



IO2 – Majandus- ja tarbijahariduse
õppematerjalid ja suunised

Moodul: Toote ohutus

Euroopa Komisjoni toetus käesoleva väljaande koostamisele ei tähenda selle sisu heakskiitmist, mis kajastab üksnes autorite seisukohti, ning komisjon ei vastuta selles sisalduva teabe võimaliku kasutamise eest.

Mooduli tutvustus

On väga tavaline, et õpilased ostavad tooteid, kuid neil puuduvad piisavad teadmised tooteohutusest. See moodul pakub õpetajatele sisukaid tegevusi, mis aitavad neil õpetada õpilastele, kuidas tuvastada ohutuid tooteid ja kuidas olla teadlikumad kaupade ostmisel. Harjutused mõjutavad õpilaste käitumisharjumusi.

Tegevused on jagatud kahte ossa, võttes arvesse õpilaste vanust:

- **õpilased vanuses 7-12 aastat;**
- **õpilased vanuses 13-18 aastat.**

Iga vanuserühma jaoks on õppekavas esitatud väljatöötatud tegevuste üldine programm koos selliste üksikasjadega nagu ajakava, õpiväljundid, õppematerjalid ja taustteave õpetajatele, mis on tegevuste aluseks.

Tegevuste nimekiri

Õpilased vanuses 7-12 aastat

Tegevuse nimi		Kestvus minutites
1	CE - tutvume sümboliga!	45 min
2	Ohutussümbolid meie ümber	45 min
3	Klassiruumi kasutusjuhend	45 min
4	Tantsurutiin	45 min
5	Kasutujuhendi kirjutamine	45 min

Kestvus kokku 3 tundi 45 minutit

Õpilased vanuses 13-18 aastat

Tegevuse nimi		Kestvus minutites
1	Tutvume siltidega!	45 min
2	Füüsika ja keemia: sildid	45 min
3	Ohutu toote õige märgistuse äratundmine	45 min
4	Partii kood	1h
5	Erinevus aegumiskuupäevade ja "parim enne" vahel	45 min

Kestvus kokku 4 tundi

Mooduli kirjeldus

See moodul annab teavet tooteohutuse kohta. See sisaldab mitmeid praktilisi harjutusi, mida saab kasutada klassiruumis selle valdkonna õpetamiseks. Praktiliste harjutuste abil saavad õpilased täpselt aru, kuidas tooteohutusega seotud õigus toimib ja kuidas ohutuid tooteid kindlaks teha. See on eriti oluline, et suurendada õpilaste teadlikkust selles valdkonnas.

Moodul sisaldab:

- praktilisi õpikogemusi, mis aitavad õpilastel õppida tooteohutusega seotud märgiseid ja nende tuvastamist;
- praktilisi harjutusi, mis harjutavad rühmatöö oskusi ning suhtlemisoskust;
- täiendavad õppematerjale, mis suurendavad õpilaste teadmisi antud teemal.

Õppekava

Sihtgrupp: õpilased vanuses 7-12- aastased

Õppekava nimetus	Tervis ja ohutus
Õppekava grupp	Tervis ja ohutus
Õpiväljundid	• õpilased tutvuvad märgiga ja mõistavad, et CE on midagi väärtuslikku, väga hinnatud ja vajalikku; • tutvustada ohutussilte ja sümboleid, mida kasutatakse meid ümbritsevatel igapäevastel toodetel ja juhiste järgimise tähtsust; • näidata juhendite ja nende järgimise tähtsust ning aidata õpilastel juhendeid kirjutada ja mõista.
Nõuded, mis tuleb täita õpingute alustamiseks, kui need on õpiväljundite saavutamise eelduseks	Enne käesolevas moodulis sisalduva õppematerjali kasutamise alustamist ei ole mingeid erinõudeid.
Tegevuse kestvus	Õppematerjalid ja tegevused hõlmavad kuni 3 tundi ja 45 minutit algkoolide jaoks.
Õppe sisu	Õppematerjal sisaldab praktilisi harjutusi õpilastele.
Keskkonna kirjeldus	Tegevusi on võimalik teha nii veebis õppides, kui ka näost-näku

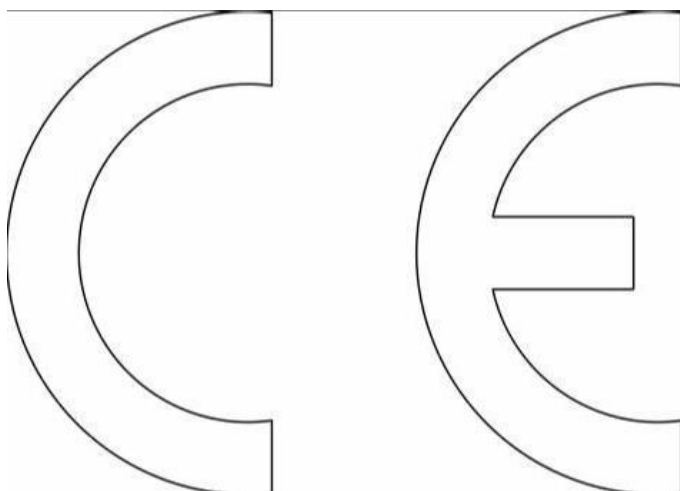
Õppematerjalide loetelu, kui need on ette nähtud õppekava läbimiseks	Õppematerjalid, mis on esitatud tegevuste kaudu: • CE - tutvume sümboliga! • Ohutussümbolid meie ümber • Klassiruumi kasutusjuhend • Tantsurutiin • Kasutusjuhendi kirjutamine
Täitmise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Õppekavavälistes tegevustes osalejatele ei väljastata spetsiaalseid tunnistusi.
Konkreetselt õppekava kohase täienduskoolituse andmiseks nõutava kvalifikatsiooni, õppe- või töökogemuse kirjeldus	Koolitajatel peaks olema kogemus tarbija- või majandustundide läbiviimisel.

Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimetus	CE - tutvume sümboliga!
Tegevuse sihtgrupp	Lapsed vanuses 7-12 aastat (eriti nooremad õpilased vanuses 7-10 aastat)
Tegevuse tutvustus	Õpilased tutvuvad CE sümboliga. Selles etapis ei ole vaja selgitada tooteohutusega seotud üksikasjalikku metoodikat - tegevuse kõige olulisem tulemus peaks olema keskendumine sümbolile endale, et õpilastel tekiks positiivsed assotsiatsioonid, kui nad näevad märki - ka kauplustes saadaolevatel toodetel.
Tegevuse eesmärk	Tegevuse eesmärk on tutvustada lastele CE-sümbolit. Õpilased tutvuvad märgiga ja mõistavad, et CE on midagi väärtuslikku, väga hinnatud ja vajalikku. Positiivne assotsiatsioon on siinkohal ülioluline.
Tegevuse ettevalmistus	Õpetaja peaks valmistama ette Power Point esitluse koos piltidega (CE-tooted) või tooma klassiruumi reaalse objekti. Vajalik on ka tööleht ("peidetud CE" tegevuse jaoks - vt näide allpool).
Materjalid	Tööleht (peidetud CE), reaalsed tooted, millel on CE-märk või Power Point esitus koos piltidega, CE-logo.
Tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	terve klass (umbes 20 õpilast)
Tegevuse juhend	Tegevuse esimene osa (10 minutit) keskendub tegeliku elu näidetele: • õpetaja võib tuua klassi mõned tooted, et näidata neil olevat CE-märki; • õpetaja selgitab, mida CE-märk tähendab, et see on garantii, et toode on eeskirjade kohaselt hea/ohutu; • teine võimalus on lühike Power Point esitus, mis sisaldab pilte, millel on CE-märk. CE-märgi leidmine (20 minutit) Järgmine etapp on panna õpilased klassiruumis ringi liikuma. Nii saab kogemusest pigem lõbus tegevus või mäng. Lisaks arendab see õpilaste motoorikat. Selles etapis palub õpetaja õpilastel silmad kinni panna, kui ta peidab klassiruumis mõned CE-logod (tahvli taha, aknalauale, lille taha, õpetaja laua alla jne). Õpetaja võib kasutada ühte või mitut logot, mis jagatakse laiali ja seejärel peidetakse klassiruumi. Seejärel valib klass ühe õpilase, kes otsib logo/logosid. Õpilane ei saa siiski ise otsida, vaid peab kuulama klassijuhataja juhiseid. Õpetaja kontrollib protsessi ja valib ühe juhise korraga (kui klassi poolt antud soovitusi on rohkem kui 1), et delegeeritud õpilane saaks juhiseid järgida. Hea näide on valida juhiste andmiseks muster, nt "Palun kontrollige lille

	taha"; "Palun kontrollige laua alt". Nii tagab õpetaja, et distsipliin on endiselt olemas - see on eriti nooremate õpilastega (7-8-aastased) töötades väga oluline, et vältida kaost klassis. See on lõbus mäng ja erinevad õpilased delegeeritakse osalema. • Ülejäänud 15 minutit on õpilaste individuaalne töö. See etapp koosneb kahest tegevusest. Esimene ülesanne on kahe peidetud tähe "CE" leidmine (vt selle tegevuse näidis allpool). Teine ülesanne on CE-tähtede värvimine - hea on julgustada õpilasi värvima seda nii, nagu nad soovivad, õpetaja julgustama neid olema loomingulised ja lisama tähtedele teatud graafilisi elemente, nii et iga õpilane töotaks välja oma CE-logo.
Nipid tegevuse juhendamiseks	On väga oluline, et õpetaja on tegevustes vaatleja. Sellest hoolimata peab õpetaja jälgima distsipliini, eriti klassis toimuva liikumismängu ajal.
Kuidas tegevust hinnata?	Õpetaja võib esitada küsimusi: • "Kust sa leiad CE-sümboli?" • "Miks on see nii oluline, et see on tootel olemas - mida te arvate?" Teine idee (vanematele õpilastele, vanuses 11-12) on kodutöö, mille võib anda tunni lõpus: õpetaja võib paluda õpilastel otsida mõned tooted, millel oleks CE-märk, ja pildistada neid oma mobiiltelefoniga, et järgmisel korral saaksid nad leitud CE-toodete üle arutleda.
Täiendav informatsioon	-

Materjalid tegevuseks: CE - tutvume sümboliga!

1. CE sümbol, mida saab kasutada CE logo loomiseks (õpilaste individuaalne töö)



2. CE logo, mida saab kasutada - peidetud klassiruumis (liikumistegevus)



3. Tööleht - peidetud CE-sümboliga seotud tegevus

R	A	T	L	E	A
A	N	E	A	N	L
I	C	R	N	A	I
N	E	C	D	T	T
C	W	E	C	I	Y
E	I	P	E	O	C
D	N	O	C	N	E

Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Ohutussümbolid meie ümber
Sihtrühm	õpilased vanuses 7-12 aastat
Tegevuse tutvustus	Õpilased õpivad tundma toodetel olevaid sümboleid ja hoiatusmärke.
Tegevuse eesmärk	Tunni eesmärk on tutvustada ohutussilte ja -sümboleid, mida kasutatakse meid ümbritsevatel igapäevatoodetel. Erilist tähelepanu pööratakse "hoiatussümbolitele", mis näitavad, et antud toode võib olla meie elule ohtlik, kui seda ebasobival viisil käsitleda.
Tegevuse ettevalmistus	Õpetaja valmistab ette muusika/laulu; õhupalli, millel on hoiatussilt "hoidke tulest eemale" ja esitab sümboleid, kasutades reaalseid objekte või pilte.
Materjalid	Õhupall, muusika (laul), ohutussümbolid (+ tööleht)
Tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	kuni 20 õpilast
Tegevuse juhend	• Õpetaja näitab õpilastele mõningaid märke/sümboleid reaalsetel esemetel (või toodete pilte), millel on hoiatusmärgid, nt ta näitab deodoranti, millel on silt "hoidke eemale tulest". • Toimub arutelu märkide üle, mida võib leida toodetel - tähelepanu tuleb pöörata hoiatusmärkidele, mis näitavad, et toode võib olla meile ohtlik, kui seda ei kohelda õigesti (aeg tegevusele 10 minutit). • Pärast märkide tutvustamist peavad õpilased sobitama märgid mõistetega. Pärast seda võivad nad märgid vastavalt mustriks värvida - nii harjutavad nad värve ja numbreid (vt näide allpool). Mõlemad tegevused võivad kesta umbes 15 minutit. • Tunni järgmine osa põhineb liikumisel ja lõbusatel mängudel. Esimene mäng on "seismajäämise" mäng hoiatusmärkidega. Õpetaja alustab mängu. Õpetaja pöördub ümber ja hakkab lugema 1-st 10ni (või 100-ni, kui õpilased on vanemad). Nii on Õpetaja selja pööratud ja õpilased ei näe tema nägu. Õpetaja vaatab enda ees oleva seina poole. Samal ajal kogunevad õpilased klassiruumi teise otsa ja hakkavad väga aeglaselt (Õpetaja suunas) ettepoole liikuma. Järsku pöördub Õpetaja ümber, nii, et ta vaatab õpilaste poole. Õpetaja valib ühe hoiatusmärgi ja õpilased peavad "seisma jääma", et nad ei teeks ühtegi liigutust. Õpetaja kõnnib klassiruumis ringi, otsides mingit liikumist. Kui ta märkab õpilast, kes liigub, näitab ta talle märki ja

	õpilane peab õigesti vastama, mis märk see on. Seejärel jätkub mäng. Õpilane, kes puudutab esimesena seina (Õpetaja seisab lihtsalt seina kõrval), on võitja. Ta võib nüüd Õpetaja asendada ja mäng algab uuesti algusest. Mängu kestus 10 minutit. • Selle mängu teistsugune vorm võib olla, et õpilased kõnnivad klassiruumis ringi, samal ajal muusika mängib. Järsku muusika peatub ja õpilased ei saa teha mingeid liigutusi. Kui keegi liigub siis uuesti - õpetaja näitab talle sümbolit, mille õpilane peab tuvastama. • Viimane tegevus on istuda ringis põrandal. Õpilased annavad edasi õhupalli, millel on hoiatussilt "hoidke end eemal tulest". Muusika saatel annavad nad õhupalli edasi. Kui muusika lõpeb (õpetaja peatab selle), siis annab õpetaja lastele mingi ülesande. See võib olla matemaatiline ülesanne, nt "loe kümneni" või keeleline ülesanne "ütle mulle nädalapäevade nimed inglise keeles" või ohutustoodete sümbolite tuvastamine (tegevus kestab kuni 10 minutit).
Nipid tegevuse juhendamiseks	Õpetaja võib valida nii palju ohutussümboleid, kui ta soovib. Hea on näidata sümbolite pilte tunni kõigi erinevate etappide ajal, et õpilased saaksid paljud neist meelde jätta.
Kuidas tegevust hinnata?	Parim hinnang põhineb siinkohal sümbolite piltide näitamisel ja antud märgi tähenduse kindlakstegemisel.
Täiendav informatsioon	-

Materjalid tegevuseks:

1. Näide sümbolite sobitamisest mõistetega:



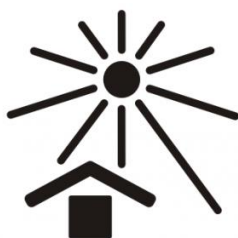
- See märgis tähendab, et toodet võib pesta nõudepesumasinas.
- See silt tähendab, et toodet tuleb hoida tulest eemal.
- See silt tähendab, et toodet tuleb hoida vee eest eemal.

2. Näide värvimistegevusest (koos mustriga):

1.kollane, 2. punane, 3. sinine, 4. roosa, 5. roheline



3. Näited liikumistegevuste (külmutamise) ajal kasutatud sümbolitest:



Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Klassiruumi kasutusjuhend
Sihtrühm	õpilased vanuses 7-12 aastat
Tegevuse kirjeldus	See tegevus ühendab juhiste olulisuse ja klassireeglid.
Tegevuse eesmärk	Selle tegevuse eesmärk on õpetada õpilastele juhiste järgimise tähtsust. Seda on vaja ka igapäevaelus, kui ostame toote, peame järgima kasutusjuhendi reegleid. Kuna õpilased (eriti 7-aastased) on veel noored ja avastavad maailma enda ümber, on selle tunni eesmärk näidata neile juhiste olulisust.
Tegevuse ettevalmistus	õpetaja vajab paberit - A2 formaat, värvipliiatsid
Materjalid	paber (A2) ja kunstmaterjalid, mida saab kasutatakse plakati loomiseks
Tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	umbes 20 õpilast
Tegevuse juhend	• Tegevus algab (10 minutit) mõne üldreegli/tööjuhendi koostamisega, kuidas klassis käituda. Hea mõte on istuda koos õpilastega ringi (nooremad õpilased) või paigutada õpilaste laudad ebastandardse vormis, nt hobuseraua kujul. See soodustab rühmatööd ja ajurünnakuid. Õpetaja kogub õpilaste ideid ja kirjutab need üles. • Järgmises etapis (10 minutit) antakse õpilastele "kasutusjuhendi" näide. Õpetaja koostab töölehe, mis koosneb lühikesest tekstist (klassijuhendi näide) koos lünkadega. Järgmisena saavad õpilased ülesande, et õpilased täidavad lüngad ja loovad seega laused. Järgnevalt on esitatud töölehe näide. Õpilased võivad töötada paaris ja võrrelda oma vastuseid. Viimane etapp on nende vastuste kontrollimine ja ideede jagamine. Õpetaja on selles etapis vaatlaja. • Viimane etapp (25 minutit) on rühmatöö. Õpilased töötavad koos ja valmistavad ette klassijuhendi plakati vormis. Plakati suurus peaks sõltuma õpilaste arvust. Kui klass on suur (20 õpilast), on soovitatav töötada A2-vormil ja kui tegemist on vaid rühma õpilastega (5), siis võivad nad töötada väiksema formaadiga. Õpetaja peab selles etapis julgustama loovust. Õpilased võivad kasutada pliiatseid või värve või isegi plastiliini. Nad võivad plakatit vabalt värvida, sellele joonistada, nii et see näitaks nende isikupära. Klassijuhend peaks sisaldama osa iga õpilase isiksusest. Õpetaja peaks veenduma, et kõik õpilased osalevad selles

	tegevuses. • Tore mõte on valida (tegevuse lõpus) mõned punktid, mis on õpilastele väga olulised: ○ "Sa peaksid näitama teiste õpilaste suhtes austust. ○ Ütle "tere" ja ole viisakas" ja nad võivad selle punkti kõrvale panna CE-märgi. ○ Teisest küljest võivad nad kasutada mõningaid hoiatusmärke (nagu näiteks tulega, mida me näeme toodetel, mida ei tohiks hoida tule lähedal) ja selle hoiatusmärgi võib panna "hoiatus" reeglite kõrvale, näiteks "Ärge avage akent. Küsige kõigepealt oma õpetajalt".
Nipid tegevuse juhendamiseks	Oluline on julgustada õpilaste loovust.
Kuidas tegevust hinnata?	Hindamine toimub läbi küsimuste esitamine: • "Milliseid reegleid on klassis vaja?" • "Millist reeglit peate kõige olulisemaks?"

Materjalid tegevuseks:

1. Näide klassiruumi tööjuhendi töölehest, mille koostab õpetaja ise eesti keeles, tundes oma klassi kõige paremini :

1..... a queue on the corridor (form)

2.....patiently (wait)

3.Be to each other while waiting in the line
(nice)

4..... 'Good Morning' to the Teacher (say)

5..... the classroom (Enter)

6.....rush into the classroom - for your
turn to enter the room (Don't/ wait)

7.Sit Down

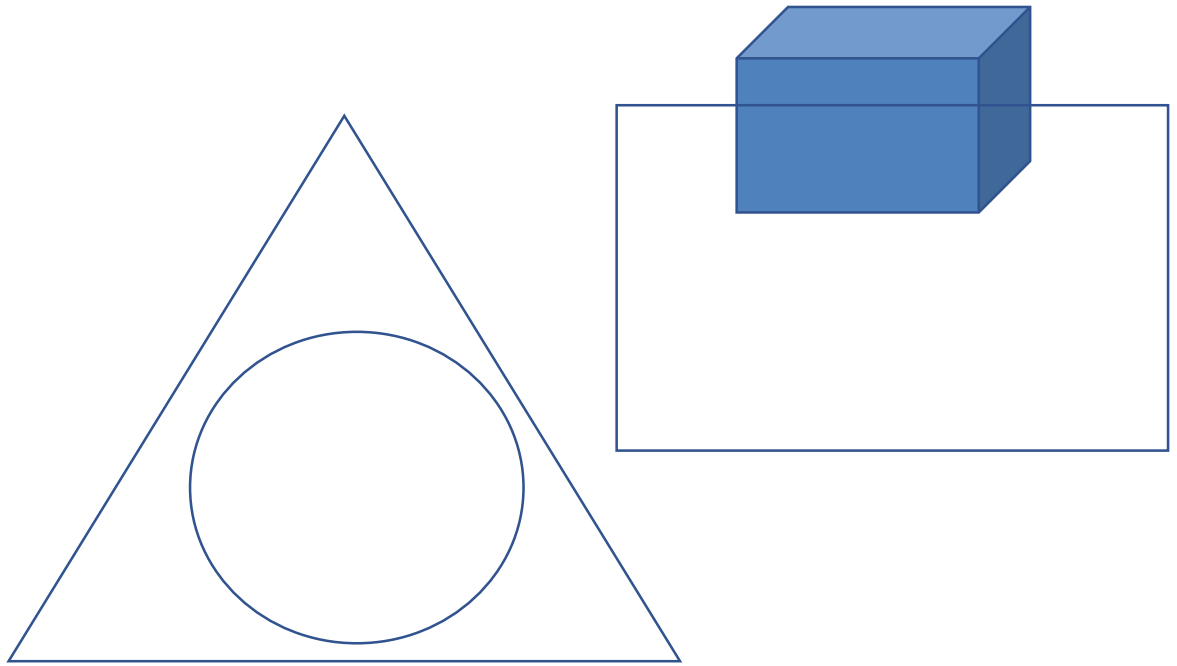
8.....your books (Open)

Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Tantsurutiin
Sihtrühm	õpilased vanuses 7-12 aastat
Tegevuse tutvustus	See tegevus ühendab juhiste järgimise/andmise tähtsuse elus mõnede lõbusate tantsutegevustega.
Tegevuse eesmärk	Eesmärk on järgida juhiseid, et luua tantsurutiin - selle tegevuse eesmärk on õpetada õpilastele juhiste järgimise tähtsust. Seda on vaja ka igapäevaelus, kui ostame toote, peame järgima kasutusjuhendi reegleid. Kuna õpilased (eriti 7-aastased) on veel noored ja avastavad maailma enda ümber, on selle tunni eesmärk näidata neile juhiste olulisust.
Tegevuse ettevalmistus	Õpetaja valmistab ette lihtsate liigutuste jada, mida õpilased kordavad.
Materjalid	Õpetaja poolt koostatud pilt geomeetrilistest kujunditest (näide allpool), laulude kogumik
Tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	umbes 20 õpilast
Tegevuse juhend	• Tunni põhipunkt on juhiste järgimine. Kõige esimene ülesanne põhineb lihtsate geomeetriliste märkide joonistamisel (ringid, kolmnurgad ja edasijõudnumad vormid nagu kuubikud, püramiidid, trapetsid jne). • Õpetaja annab juhiseid, samal ajal kui õpilased peaksid joonistama täpselt nii, nagu õpetaja on kavandanud. Samal ajal delegeerib Õpetaja kaks või kolm õpilast (sõltuvalt klassi suurusest), kes jälgivad joonistusi (nad käivad klassis ringi). • On hea, kui Õpetaja annab neile juhised (pildid) enne tegevuse algust. Jälgivad õpilased kontrollivad joonistusi, kui õpetaja annab juhiseid. Juhised võivad olla järgmised: ○ "Joonistage kolmnurk lehekülje keskele. Kolmnurga sees on ring. Kolmnurga taga on veel üks ring. Vasakul on kaks kolmnurka jne." ○ Õpilased peavad joonistama täpselt seda, mida Õpetaja ütleb. Kui jälgivad õpilased märkavad kedagi, kes ei joonista täpselt seda, mida Õpetaja ütleb (näiteks joonistab ringi asemel kolmnurga), annavad nad talle hoiatusmärgi (või STOP-märk - vt näide

	allpool). See tähendab, et õpilane, kes selle märgi saab, peab rohkem tähelepanu pöörama Õpetaja antud juhiste. Samal ajal antakse õpilasele, kes järgib juhiseid, CE-märk. Selle mängu eesmärk on koguda võimalikult palju CE-märke ja võimalikult vähe hoiatusmärke (või mitte ühtegi hoiatusmärki). See on sissejuhatav etapp - tulemuseks peaks olema, et õpilased pööraksid tähelepanu juhiste ja järgiksid neid (15 minutit). - Järgmine etapp on juhiste andmine õpilastele, kes peavad vastavalt liikuma. Näiteks võib õpetaja öelda: "Tõuske püsti. Plaksutage kaks korda käsi. Istuge maha. Plaksutage nüüd vaid üks kord. Tõuske püsti. Pöörduge ümber. Plaksutage uuesti kaks korda kätega". Õpetajal on oluline, et rutiin oleks valmis. See ei pea olema keeruline ja keerukas - liigutused võivad olla/peaksid olema õpilastele lihtsad ja õpilased võivad korrata ühte jada kogu aeg, kuid erinevas tempos (kiiresti ja väga aeglaselt). Õpilased harjutavad rutiini ilma muusikata, järgides lihtsalt õpetaja juhiseid. (10 minutit). - Järgmine etapp on õpetaja antud juhiste üleskirjutamine. See aitab õpilastel, kellel on olnud probleeme liikumisjärjestuse meeldejätmisega, et nad teeksid seda õiges järjekorras. Kui õpilased ei oska veel väga hästi kirjutada (nooremad õpilased), võivad nad juhised tahvlilt ümber kirjutada, et nad harjutaksid ka kirjutamisoskust (tegevuseks 10 minutit). - Ülejäänud 10 minutit on selleks, et harjutada rutiini muusika saatel. Õpilased võivad valida oma lemmiklaulu ja tantsida selle järgi või õpetaja võib valida paar erinevat laulu (erineva tempoga) ja õpilased võivad harjutada rutiini.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Ärge valige väga keerulisi liigutusi.
Kuidas tegevust hinnata?	Paluda õpilastel korrata liikumist.
Kasutatud allikad	-

Materjalid tegevuseks:

1.Näide geomeetriliste joonistega pildi kohta:



2.Esimese tegevuse ajal kasutatav STOP-märk:



Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Kasutusjuhendi kirjutamine
Sihtrühm	õpilased vanuses 7-12 aastat
Tegevuse tutvustus	See õppetund aitab õpilastel mõista juhiste andmise tähendust.
Tegevuse eesmärk	Eesmärk on näidata juhiste ja nende järgimise tähtsust ning aidata õpilastel juhiseid kirjutada ja mõista.
Tegevuse ettevalmistamine	Mõned juhendkaardid (vt allpool) ja pilt, mida õpetaja kasutab tunni ettevalmistamiseks ja juhiste andmiseks.
Materjalid	Mõned juhendkaardid (vt allpool) ja pilt, mida õpetaja kasutab tunni ettevalmistamiseks ja juhiste andmiseks.
Tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	umbes 20 õpilast
Tegevuse juhend	• Esimeses etapis (15 minutit) antakse õpilastele igapäevaelu esemete kasutusjuhendid (kasutusjuhendid). • Siin on asi selles, et juhendamine ei ole järjekorras. Õpilased peavad otsustama, millises järjekorras nad koostavad "kasutusjuhendi". • See võib olla värviliste kaartide kujul (üks kaart=üks lause/juhend) ja seda võib koostada Canva abil. Vaata allpool olevat näidet. • Järgmises etapis koostavad õpilased lühikese kasutusjuhendi mõne igapäevase eseme kohta. Seejärel esitavad nad selle klassile arvamismängu vormis, nii et klass peab tuvastama, millisele esemele õpilane viitab, nt: ◦ "Sa lähed kööki. Sa tuled sellele lähedale. Sa avad ukse. Sa võtad õuna. Siis sa sulged ukse. Ära unusta ust sulgeda. Nüüd võite õuna süüa." (juhised külmkapi kasutamiseks). Vajalik aeg 15 minutit. • Viimane etapp: õpetaja annab juhiseid. Õpetajal on ees valmis pilt, mida ta kirjeldab (vt näide allpool). Õpetaja kirjeldab pilti: "Keskel on puu. Puu taga on laps. Ta on blond tüdruk. Tal on käes kaisukaru. Tema kõrval on väike poiss jne." Selliste harjutuste puhul on asi selles, et tavaliselt joonistab igaüks midagi muud kui see, mida õpetaja enda ees hoiab, kuigi juhised on selged. See tuleneb sellest, et meil kõigil on oma peas erinev arusaam ja ettekujutus. Seega on ülesande eesmärk kontrollida ja leida õpilaste joonistused, mis vastavad kõige rohkem õpetaja originaalpildile (need saavad CE-märgi).

Nipid tegevuse juhendamiseks	Julgustage õpilasi kirjutama omaenda kasutusjuhendeid
Kuidas tegevust hinnata?	Küsige küsimusi nagu: "Milline on hea kasutusjuhend?" "Milleks on selliseid käsiraamatuid ja juhendeid vaja?" "Kas teie arvates on teie kasutusjuhend piisavalt hea?" "Kas see tõesti aitab kasutajat?"

Materjalid tegevuseks:

1.Näide juhistest (külmkapp)



**Remember to not keep
for too long vegetables
in the fridge**



**Remember close the
door to**



A vibrant cartoon illustration of children playing in the rain. In the foreground, two girls in yellow and orange raincoats play in a large puddle near a drain. A boy with a backpack runs towards them holding a pink umbrella. To the left, a purple car splashes water. In the background, more children walk with umbrellas on a sidewalk next to a blue mailbox and trees.



Õppekava õpilastele vanuses 13-18 aastat

Õppekava pealkiri	Tervis ja ohutus
Õppekava rühm	Tervis ja ohutus
Õpiväljundid	• teadmised tooteohutusest; • teadlikkus toodete arukast valimisest poeriiulitel; • suuremad teadmised toodete etikettide lugemisest; • teadmised toodete kehtivusaja lõppemisest; • põhiteadmised etikettide lugemisest.
Nõuded, mis tuleb täita õpingute alustamiseks, kui need on õpiväljundite saavutamise eelduseks	Enne käesolevas moodulis sisalduva õppematerjali kasutamise alustamist ei ole mingeid erinõudeid.
Õppetöö kogumaht, sealhulgas õppetöö, praktika ja iseseisva töö proportsioonid.	Õppematerjalid ja tegevused hõlmavad kuni 4 tundi.
Õppe sisu	Õppematerjal sisaldab praktilisi harjutusi õpilastele
Õppekeskkonna kirjeldus	Tegevusi saab teha nii näost-näku kui ka veebipõhiste tundide kaudu.
Õppematerjalide loetelu, kui need on ette nähtud õppekava läbimiseks	Õppematerjalid, mis on esitatud tegevuste kaudu: • Tutvume siltidega! • Füüsika ja keemia: SILDID • Tunda ära ohutu toote õige märgistus • Partii kood • Erinevus kõlblikkusaja ja parim enne Täiendav teave ja inspiratsioon: • What is Product Safety? https://www.rnelectronics.com/resources/what-is-product-safety.html • International Safety Symbols

	https://www.safetysign.com/international-safety-symbols • How To Distinguish A Real CE Mark https://support.ce-check.eu/hc/en-us/articles/360008642600-How-To-Distinguish-A-Real-CE-Mark-From-A-Fake-Chinese-Export-Mark • How to read a cosmetic label? http://kindwellbeing.com/cosmetics/how-to-read-a-cosmetic-label/ • The difference between Best Before and Expiry Dates https://www.foodsafety.ca/blog/difference-between-best-and-expiry-dates
Täitmise tingimused ja väljastatavad dokumendid	Õppekavavälistes tegevustes osalejatele ei väljastata spetsiaalseid tunnistusi.
Konkreetses õppekava kohase täienduskoolituse andmiseks nõutava kvalifikatsiooni, õppe- või töökogemuse kirjeldus	Koolitajatel peaks olema kogemus tarbija- või majandustundide läbiviimisel.

Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Tutvume siltidega!
Sihtrühm	Õpilased vanuses 13-18 aastat
Tegevuse tutvustus	Seda harjutust saab teha nii klassiruumis kui ka internetis. Selle peamine eesmärk on tõsta teadlikkust tooteohutusest. Õpilased vaatavad etikette ja vastavad seejärel, kas toode on ohutu või mitte. Nad õpivad, kuidas kasutada ohutuskarte, et tuvastada võimalikke ohte kodus.
Tegevuse eesmärk	• suurendada teadlikkust ohtlikest toodetest; • omandada oskus lugeda toodete etikette.
Tegevuse ettevalmistus	Kasutage allpool toodud materjale tegevuse lõpuleviimiseks. Võite valmistada ette ka füüsilisi tooteid, nii et igal õpilasarühmal oleks oma toode.
Materjalid	Tutvume siltidega!
Tegevuse kestvus	1 õppetund 45 minutit
Grupi suurus	õpilased töötavad rühmades.
Tegevuse juhend	• Soojendus (10 minutit): Küsige õpilastelt, kas nad on kunagi mõelnud, kas tooted, mida nad ostavad on ohutud. Tutvustage neile tooteohutuse mõistet ja määratlust ning seejärel jätkake harjutust. • Juhised (10 minutit): Õelge õpilastele, et iga rühm saab ühe toote. Seejärel peab iga rühm põhjendama, kas toode on nende arvates ohutu või mitte. • Harjutus (20 minutit): Õpilased töötavad rühmades. Seejärel räägib iga rühma esindaja oma toote kohta. Iga vastus peaks olema põhjendatud. Kui see ei ole nii, peaks õpetaja andma lisaselgitusi, miks see nii on. • Kokkuvõte ja lõpetamine (5 minutit): Tehke kokkuvõtte tegevusest ja pange rõhku tooteohutuse teadvustamisele. Seejärel paluge õpilastel koju jõudes leida oma kodust üks ohutu toode ja seda kirjeldada.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Kui näete, et õpilastel on raskusi selle äratundmisega, kas toode on ohutu või mitte, andke neile mõned nõuanded.
Kuidas hinnata tegevust?	Selle harjutuse käigus saab hinnata iga õpilase võimet töötada rühmas, samuti nende suhtlemisoskust. See harjutus annab teile üldise ettekujutuse sellest, kuidas teie õpilased on teadlikud tooteohutuse alastest teadmistest.

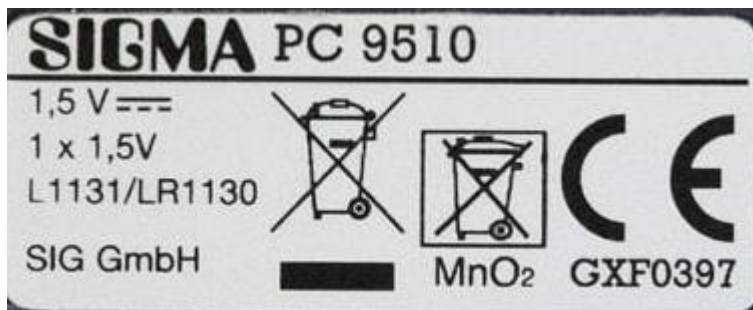
Kasutatud kirjandus	• What is Product Safety? https://www.rnelectronics.com/resources/what-is-product-safety.html
----------------------------	---

Materjalid: Tutvume siltidega!

1)



2)



3)



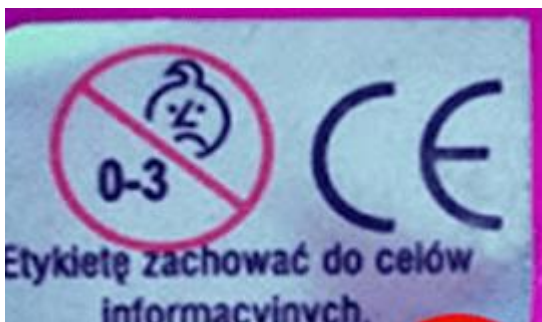
Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Rahvusvahelised ohutusmärgised
Sihtrühm	õpilased vanuses 13-18 aastat
Tegevuse tutvustus	Õpilastele antakse erinevad pildid (sildid). Nende ülesanne on tuvastada potentsiaalne oht.
Tegevuse eesmärk	Harjutuse eesmärk on õppida ära tundma toodetel olevaid märke, mis võivad viidata sellele, et toode on ohtlik.
Tegevuse ettevalmistus	Soovitame kasutada selle harjutuse tegemiseks allpool olevaid vahendeid. Lisaressurssides on ka muid näiteid siltide kohta.
Materjalid	Füüsika ja keemia: SILDID
Tegevuse kestvus	1 õppetund 45 minutit
Grupi suurus	Õpilased töötavad rühmades.
Tegevuse juhend	• Soojendus (10 minutit): Küsige õpilastelt soojendusena, kas nad teavad mingeid etikette, mis ütlevad, et toode on ohtlik. Seejärel võite näidata ühte toodet, mille kasutusjuhendis on see teave kirjas. • Juhised (10 minutit): Jagage välja kaardid, millel on sümbolid, mis näitavad, et toode võib olla ohtlik. • Harjutus (20 minutit): Õpilased töötavad rühmades ja püüavad kirjeldada märgiseid. • Läbivaatamine ja lõpetamine (5 minutit): Pärast rühmatööd kuulab õpetaja kõiki õpilasi ja annab seejärel põhjaliku määratluse märgiste kohta koos näidetega toodete kohta, millel võib märgis olla.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Harjutust võib teha kas klassis või veebisessioonis.
Kuidas hinnata tegevust?	• Rühmatöö hindamine. • Suhtlemise hindamine. • Tooteohutuse alaste teadmiste hindamine.
Kasutatud kirjandus	• International Safety Symbols https://www.safetysign.com/international-safety-symbols

Materjalid tegevusteks: Füüsika ja keemia - SILDID



Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Ohutu toote õige märgistuse äratundmine
Sihtrühm	õpilased vanuses 13-18 aastat
Tegevuse tutvustus	Aeg-ajalt ilmuvad turule ohtlikud tervisetooted, mida ei ole testitud ja sertifitseeritud. Seetõttu on oluline ära tunda asjakohased märgid, mis sümboliseerivad, et toode on sertifitseeritud ja ohutu.
Tegevuse eesmärk	Harjutuse eesmärk on, et õpilased õpiksid tundma CE-märki, mis tähistab vastavust ELi standarditele.
Tegevuse ettevalmistus	Selle harjutuse jaoks soovitame kasutada allpool toodud materjale. Samuti võite valmistada ette mõned tooted ja õpilaste ülesanne on ära tunda, millistel toodetel on õige etikett.
Materjalid	Ohutu toote õige märgistuse äratundmine
Tegevuse kestvus	45 min
Grupi suurus	Grupid 5 osalejaga
Tegevuse juhend	• Soojendus (5 minutit): Esmalt tutvustage õpilastele CE-märki, kasutades projektorit, et kõik saaksid seda lähemalt vaadata. Paluge õpilastel seda üksikasjalikult kirjeldada. • Juhised (10 minutit): Seejärel andke õpilastele tooted, millest mõnedel on nõuetekohane märgistus ja mõnedel on Hiina CE-märgis (Hiina ekspordilogo). • Harjutus (20 minutit): Andke õpilastele 20 minutit aega, et nad mõtleksid ja rühmitaksid tooteid, mis on õigesti märgistatud ja neid, millel on vale CE-märgis. • Läbivaatamine ja lõpetamine (5 minutit): Seejärel näidake õpilastele Hiina ekspordilogo ja küsige, kas nad näevad erinevust.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Hoidke füüsilised esemed valmis, et õpilased saaksid templit lähemalt uurida.
Kuidas hinnata tegevust?	tajumise hindamine, rühmatöö hindamine, suhtlemise hindamine
Täiendav informatsioon	• How To Distinguish A Real CE Mark https://support.ce-check.eu/hc/en-us/articles/360008642600-How-To-Distinguish-A-Real-CE-Mark-From-A-Fake-Chinese-Export-Mark

Materjalid ja käsiraamatud tegevuseks: Tunda ära ohutu toote õige märgistus.



Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Partii kood
Sihtrühm	õpilased vanuses 13-18 aastat
Tegevuse tutvustus	Turul on väga palju tooteid, seega on oluline teada, kust leida partii number, et tuvastada, kus ja millal toode on toodetud, ning teha kindlaks selle õiguspärasus.
Tegevuse eesmärk	Selle ülesande eesmärk on leida partii kood kosmeetikatoodel, mille säilivusaeg on kuni 30 kuud. Tooted, mille kõlblikkusaeg on möödas, võivad olla tervisele ohtlikud, seega on oluline, et õpilased oleksid sellest teadlikud.
Tegevuse ettevalmistus	Selle harjutuse jaoks võite kasutada kosmeetikatooteid, mida jagate õpilastele ja küsite neilt, kas nad arvavad, et tooted sobivad kasutamiseks.
Materjalid	Kosmeetikatooted, tabel kosmeetikatoodete kirjeldamiseks
Tegevuse kestvus	1 tund
Grupi suurus	Grupid 5 osalejaga
Tegevuse juhend	• Soojendus (10 minutit): Küsige õpilastelt, kas nad teavad, kuidas nad saavad partii koodi otsida ja kas nad teavad isegi partii koodi mõistet. Seejärel andke täpne määratlus ja jagage õpilased rühmadesse. • Juhised (10 minutit): Iga rühm saab 3 eset. Nende ülesanne on leida igaühele neist partii kood ja täita saadud tabel. • Harjutus (15 minutit): Õpilased töötavad rühmades 15 minutit ja täidavad tabelit. • Läbivaatamine ja lõpetamine (25 minutit): Õpetaja vaatab iga toote koos õpilastega hoolikalt üle ja osutab õigetele vastustele.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Harjutust võib teha ka internetis, sellisel juhul peaks iga õpilane leidma oma kodust ühe kosmeetilise eseme ja kirjeldama seda vastavalt tabelis toodud juhistele.
Kuidas hinnata tegevust?	• hinnangu andmine tajumisvõime kohta; • rühmatöö hindamine; • teadlikkuse hindamine toodete märgistamise kohta.
Kasutatud kirjandus	• How to read a cosmetic label? http://kindwellbeing.com/cosmetics/how-to-read-a-cosmetic-label/

Materjalid ja käsiraamatud tegevuseks: Partiikood

toode	partii kood	Kehtivusaeg	Päritoluriik	PAO

Mooduli nimi	Toote ohutus
Tegevuse nimi	Erinevus aegumiskuupäevade ja parim enne vahel
Sihtrühm	13-18 aastased õpilased
Tegevuse tutvustus	Kõigil toiduainetööstusettevõtetel on kohustus pakkuda kliendile ohutut toitu. Seetõttu on kehtestatud toiduohutusprotokollid, mis tagavad, et toit ei ole riknenud ega aegunud.
Tegevuse eesmärk	Harjutuse eesmärk on õppida tundma toiduohutusprotokolle ja õppida erinevust "aegumiskuupäeva" ja "parim enne" vahel.
Tegevuse ettevalmistus	Selle harjutuse jaoks võime valmistada mõned toiduained ja koostada ka esitluse kõlblikkusaja ja säilivusaja erinevuse kohta.
Materjalid	Toidukaubad, tabel toodete kirjeldamiseks
tegevuse kestvus	45 minutit
Grupi suurus	grupis 5 osalejat
Tegevuse juhend	• Soojendus (5 minutit): Küsige õpilastelt, kas nad teavad erinevust aegumiskuupäeva ja parim enne vahel. Seejärel küsige, millistel toodetel me võiksime näha eespool nimetatud etikette. Andke täpne definitsioon ja jagage õpilased rühmadesse. • Juhised (10 minutit): Iga rühm saab mõned toiduained, mis on märgistatud. • Harjutus (20 minutit): Õpilased töötavad rühmades 20 minutit ja täidavad tabelit. • Kokkuvõte ja lõpetamine (5 minutit): Õpetaja vaatab iga toote koos õpilastega hoolikalt üle ja osutab õigetele vastustele.
Nipid tegevuse juhendamiseks	Harjutust võib teha ka internetis, sellisel juhul peaks iga õpilane leidma oma kodust ühe toiduaine ja kirjeldama seda vastavalt tabelis toodud juhistele.
Kuidas hinnata tegevust?	• hinnangu andmine tajumisvõime kohta; • rühmatöö hindamine; • hindamine teadlikkus toodete tähtsusest.
Kasutatud kirjandus	• The difference between Best Before and Expiry Dates https://www.foodsafety.ca/blog/difference-between-best-and-expiry-dates

Materjal tegevuseks: Erinevus aegumiskuupäevade ja parim enne vahel

Toode	Parim enne	Pakkimise aeg	Kehtivusaeg