



ПРОГРАМА
НА ОСМА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКА КОНФЕРЕНЦИЯ
„АКТУАЛНИ ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАНИЕТО“
24 - 25 април 2026 г.

24 април 2026 г.

9.30 – 10.15 ч. *Регистрация на участниците*

10.15 – 10.30 ч. *Откриване на конференцията (аула)*

10.30 – 11.15 ч. *Пленарен доклад: доц. д-р Боряна Здравкова – заместник-ректор по учебната дейност на ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“*
Тема: ДУАЛНО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ПЕДАГОГИЧЕСКО ОБРАЗОВАНИЕ – РЕАЛНОСТИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

11.30 – 13.00 ч. *Заседания по тематични направления*

13.00 – 14.00 ч. *Почивка*

14.00 – 15.30 ч. *Заседания по тематични направления*

15.30 – 16.00 ч. *Кафе-пауза*

16.00 – 17.30 ч. *Заседания по тематични направления*

19.00 ч. *Коктейл за участниците в конференцията*
Ресторант „Централ“

25 април 2026 г.

9.00 – 10.30 ч. *Заседания по тематични направления*

10.30 – 11.00 ч. *Закриване на конференцията.*
Връчване на сертификати на участниците

***В зависимост от присъствието на заявिलите участие в конференцията е възможно секционните заседания да приключат още в рамките на първия ден.**

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧАСТНИЦИТЕ ПО ТЕМАТИЧНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Тематично направление 1

ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В АКАДЕМИЧЕН ДИСКУРС – ЦЕЛИ И ПЕРСПЕКТИВИ

Тематично направление 2

УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ФОРМАЛНИ И НЕФОРМАЛНИ РЕШЕНИЯ

**Модератор: проф. д-р Пенка Марчева
зала 110**

Доц. д-р Дияна Димитрова

ТЕРЕННАТА РАБОТА КАТО ОБУЧИТЕЛЕН РЕСУРС ЗА РАЗВИВАНЕ НА ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ УМЕНИЯ У БЪДЕЩИТЕ СОЦИАЛНИ ПЕДАГОЗИ

Доц. д-р Христина Гергова

ОСИГУРЯВАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕТО В ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОЛЕЖ – ПЛЕВЕН

Гл. ас. д-р Десислава Пенчева-Петкова

ФИЛМЪТ И ФИЛМОВИЯТ ДНЕВНИК КАТО ПОДГОТВЯЩО СРЕДСТВО ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО НАБЛЮДЕНИЕ, РЕФЛЕКСИЯ И НАЧАЛНО ПРОФЕСИОНАЛНО ОСМИСЛЯНЕ В ДИСЦИПЛИНАТА „ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“

Ас. д-р Стоянка Тодорова

РОЛЯ НА STEM ПОДХОДА ЗА РАЗВИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРИРОДОНАУЧНОТО ОБУЧЕНИЕ НА СТУДЕНТИ

Ас. Мария Илиева

ДИГИТАЛНИЯТ УЧЕБЕН РЕЧНИК КАТО ПРОДУКТ НА ОБУЧИТЕЛНИЯ ПРОЦЕС: МЕТОДИЧЕСКИ ПРИНЦИПИ И ПРАКТИЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ

Ст. преп. Кремена Ангелова

МОТИВАЦИЯ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД СТУДЕНТИТЕ ПРИ РАЗВИВАНЕ НА ГОВОРНИТЕ УМЕНИЯ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

Гергана Станчева

АДАПТИВНОТО ПРЕПОДАВАНЕ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ:
ТЕОРЕТИЧНИ ОСНОВАНИЯ И ВЪЗМОЖНОСТИ НА JUST-IN-TIME TEACHING

Станоела Ингилизова-Христева

ИНТЕГРАТИВНИЯТ ПОДХОД С ЕЛЕМЕНТИ НА ПРЕЖИВЕЛИЩНА ПЕДАГОГИКА В СТАЖАНТСКАТА ПРАКТИКА НА БЪДЕЩИ НАЧАЛНИ УЧИТЕЛИ

Доц. д-р Галина Тодорова

ПОДГОТОВКАТА ПО СЧЕТОВОДСТВО-ФУНДАМЕНТ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА АВИАЦИОННИ МЕНИДЖЪРИ

Доц. д-р Галина Тодорова

ОБУЧЕНИЕТО ПО АВИАЦИОНЕН МЕНИДЖМЪНТ – ПЕРСПЕКТИВИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

Проф. дн Йосиф Нунев

ПРОЕКТ НА ДИНАМИЧЕН МОДЕЛ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ДОВЕРИЕ И ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА КУЛТУРНИ БАРИЕРИ ПРИ РАБОТА С РОМИ

Проф. д-р Пенка Марчева

ЖАНРЪТ – ТЕОРЕТИЧНИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗМЕРЕНИЯ В КОНТЕКСТА НА МУЗИКАЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В БЪЛГАРИЯ

Доц. д-р Александър Кръстев

РОДИТЕЛСКАТА ПЕРСПЕКТИВА ЗА ВРЪЗКАТА МЕЖДУ ЦЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Доц. д-р Владислав Господинов

МЕТОДЪТ НАКАЗАНИЕ В СЪВРЕМЕННОТО БЪЛГАРСКО УЧИЛИЩЕ – РЕЗУЛТАТИ ОТ ЕМПИРИЧНО ИЗСЛЕДВАНЕ С УЧИТЕЛИ

Доц. д-р Катерина Златкова-Дончева

РОЛЯТА НА ДОПЪЛВАЩАТА И АЛТЕРНАТИВНА КОМУНИКАЦИЯ В ОБУЧЕНИЕТО НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Доц. д-р Моника Ингилизова

ЕМОЦИОНАЛНО ИНТЕЛИГЕНТНИЯТ УЧИТЕЛ – КЛЮЧ КЪМ ЕМОЦИОНАЛНО ГРАМОТНИ И УСПЕШНИ УЧЕНИЦИ

Доц. д-р Росица Пенкова

ЧУЖДООЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ В КОНТЕКСТА НА ТЕАТРАЛНОПЕДАГОГИЧЕСКОТО ВЗАИМО-ДЕЙСТВИЕ КАТО ОСНОВА НА АНИМАТИВНИЯ ПОДХОД В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Гл. ас. д-р Берджухи Йорданова

АКТУАЛНИ ЦЕЛИ И РЕЗУЛТАТИ ОТ ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ

Гл. ас. д-р Добрин Пелтеков

РАЗВИТИЕ НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРИ УЧЕНИЦИТЕ ОТ 2. КЛАС ЧРЕЗ КУКЛЕН ТЕАТЪР И ГЕНЕРАТИВЕН ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Гл. ас. д-р Иван Симеонов

ИНТЕГРАЦИЯ И ПРАКТИЧЕСКА РЕАЛИЗАЦИЯ НА AI-АСИСТИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ В ЧАСОВЕТЕ ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

Ас. Татяна Дейчева

ПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ ПОТЕНЦИАЛ НА УЧЕНОТО ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНЕ ЗА УСВОЯВАНЕ НА ГРАМАТИЧНИ ЗНАНИЯ И ФОРМИРАНЕ НА ЦЕННОСТИ ПРИ УЧЕНИЦИ ОТ ВТОРИ КЛАС

Тематично направление 2
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ФОРМАЛНИ И НЕФОРМАЛНИ РЕШЕНИЯ

Модератор: доц. д-р Александър Кръстев
зала 112

Гл. ас. д-р Илиян Христов

СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ ПРИ ИЗОБРАЗИТЕЛНИТЕ ДЕЙНОСТИ ПО НАТУРА В НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гл. ас. д-р Маргарита Христова

МЕХАНИЗМИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕТО НА НАЦИОНАЛНА ПАМЕТ – РОЛЯТА НА УЧИЛИЩЕТО

Гл. ас. д-р Христина Фидосиева

ДИНАМИКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ РЕШЕНИЯ ПРИ РАБОТА С УЧЕНИЦИ С ЕМОЦИОНАЛНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИ ТРУДНОСТИ

Гл. ас. д-р Яна Димитрова

ДЕЦА В КОНФЛИКТ СЪС ЗАКОНА – СОЦИАЛНОПЕДАГОГИЧЕСКИ ИЗМЕРЕНИЯ

Гл. ас. д-р Явор Петков

ПРИЛОЖНО-ДЕКОРАТИВНОТО ИЗКУСТВО КАТО ЗНАКОВО-СИМВОЛНА СИСТЕМА, СПЕЦИФИЧЕН ВИЗУАЛЕН ЕЗИК ЗА ПРЕДАВАНЕ НА ЗНАЧЕНИЯ И НОСИТЕЛ НА КУЛТУРЕН КОД

Ас. д-р Елена Петрова

ТЕОРИЯТА НА ГАЛПЕРИН В ПОМОЩ НА РЕШАВАНЕТО НА ТЕКСТОВИ ЗАДАЧИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Ас. Дена Минчева Спиру

НАРАТИВНО-БАЗИРАНИЯТ МОДЕЛ НА ОБУЧЕНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ НА УЧЕНИЦИ БИЛИНГВИ В ПЪРВИ КЛАС

Д-р Магдалена Илева

ВЛИЯНИЕ НА СЕМЕЙСТВОТО ВЪРХУ ПРОФЕСИОНАЛНАТА (НЕ)РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЛАДЕЖИТЕ

Димитър Новаков

ОТЕЧЕСТВОВЕДЕНИЕ – УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА, СЪЧЕТАВАЩА ИСТОРИЧЕСКИ И ГЕОГРАФСКИ ЗНАНИЯ С ВЪЗПИТАТЕЛНИ ЕЛЕМЕНТИ

Димитър Златков

ЮНОШЕСТВОТО И ИНТЕЛЕКТУАЛНАТА СОБСТВЕНОСТ ПРЕЗ ПРИЗМАТА НА СОЦИАЛНИТЕ МРЕЖИ

Мерин Ремзи

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИНТЕРАКТИВНИ ПЛАТФОРМИ (QUIZLET, CLASSDOJO, NEARPOD, GOOGLE CLASSROOM И ДР.) В ОБУЧЕНИЕТО ПО ЧУЖД ЕЗИК НА УЧЕНИЦИ В ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

Милена Борисова

ДОБРОТА – ДА ДАДЕШ НА НЯКОГО ОТ СВОЯТА СИЛА ВМЕСТО ДА МУ НАПОМНИШ ЗА НЕГОВАТА СЛАБОСТ

Милена Маринова

ИНОВАТИВНИ НЕФОРМАЛНИ ПРАКТИКИ В УЧИЛИЩЕ: РОЛЕВА ИГРА ЗА ФОРМИРАНЕ НА СОЦИОКУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТ

Цветелин Хитов

ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП. УЧЕНЕ ЧРЕЗ СЪТРУДНИЧЕСТВО

Велислава Каменова-Цанкова

ОВЛАДЯВАНЕ НА НЕГАТИВНИТЕ ЕМОЦИИ ПРИ УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ДВИГАТЕЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Моника Николова

ЛЯТНАТА АКАДЕМИЯ КАТО ФОРМА НА НЕФОРМАЛНО ОБУЧЕНИЕ В БЪЛГАРСКИТЕ НЕДЕЛНИ УЧИЛИЩА ЗАД ГРАНИЦА

Теодор Ангелов

ПОДХОДИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ЗА ИЗУЧАВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Явор Георгиев

БУКТРЕЙЛЪРИТЕ – ЕФЕКТИВЕН ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИНСТРУМЕНТ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Тематично направление 2
УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ – ФОРМАЛНИ И НЕФОРМАЛНИ РЕШЕНИЯ
Тематично направление 3
ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ГРИЖИТЕ В РАННА ДЕТСКА ВЪЗРАСТ –
ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ

Модератор: доц. д-р Христина Гергова
зала 115

Анаид Асенов

КРАСНОПИСЪТ В ЕРАТА НА ДИГИТАЛНИТЕ ТЕХНОЛОГИИ

Виолета Миткова

ВИЗУАЛИЗИРАНЕ НА ТЕКСТОВИ ЗАДАЧИ ЧРЕЗ CANVA ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА (5. – 7. КЛАС)

Габриела Ангелова

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ – БЪДЕЩЕ В НАЧАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕТО

Георги Георгиев

УМЕНИЯТА ЗА САМООЦЕНКА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ 4. КЛАС ПО ОТНОШЕНИЕ НА РАЗГРАНИЧАВАНЕТО НА НАРОДНИТЕ ИНСТРУМЕНТИ

Деница Никифорова

"STORIES WITHOUT BORDERS": МОДЕЛ ЗА МЕЖДУНАРОДНО ОБРАЗОВАТЕЛНО СЪТРУДНИЧЕСТВО ЧРЕЗ КОЛАБОРАТИВНО ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ

Елка Иванова, Ралица Алексиева

ТРАДИЦИИ И ИНОВАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО И ПЕРСПЕКТИВИ

Йордан Цаков

НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ КАТО РЕСУРС ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИ И БИТОВИ УМЕНИЯ ПРИ УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ: ПРАКТИКА ОТ ЦСОП „ЛЕДА МИЛЕВА“ - ГР. ДОЛНИ ДЪБНИК

Поля Богданова

ИНТЕГРИРАНЕ НА ДИГИТАЛНИ ТЕХНОЛОГИИ В АРТПЕДАГОГИКАТА КАТО СРЕДСТВО ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ В НАЧАЛЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕТАП

Спаска Бистрашка, Янка Минева

РОЛЯТА НА НЕФОРМАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОВАТИВНИТЕ ПОДХОДИ В СЪХРАНЯВАНЕТО НА ИСТОРИЧЕСКАТА ПАМЕТ

Доц. д-р Венцислав Петров

КОМПЕТЕНТНОСТНИЯТ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА: МЕТОДИЧЕСКИ РЕШЕНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕФЕКТИ

Гл. ас. д-р Ана Борисова

УЧИТЕЛСКИТЕ НАГЛАСИ ОТНОСНО ИНТЕГРАТИВНИТЕ ВРЪЗКИ МЕЖДУ ИЗКУСТВАТА ПРИ ВЪЗПРИЕМАНЕТО НА БЪЛГАРСКАТА НАРОДНА ПЕСЕН В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Гл. ас. д-р Христинка Башева-Николова

„УЧЕНЕ ЧРЕЗ ГРИЖА“ – ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ И НАБЛЮДЕНИЕ ПРИ РАБОТА С ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ. ПО ПРИМЕРА НА СТОЛИЧНА СОЦИАЛНА УСЛУГА

Ас. д-р Валентина Георгиева

СИНЕРГИЯ МЕЖДУ НОРМАТИВНИТЕ ПРИНЦИПИ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАТА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ОН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

Ас. д-р Надя Коцева

ИГРОВИТЕ ТЕХНОЛОГИИ КАТО СРЕДСТВО ЗА ФОРМИРАНЕ НА СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНА КОМПЕТЕНТНОСТ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Ас. д-р Петко Петков

РИСУВАНЕТО КАТО АРТ-ТЕРАПЕВТИЧНА ПРАКТИКА В ДЕТСКАТА ВЪЗРАСТ

Анелия Ангелова

ПАРТНЬОРСТВОТО МЕЖДУ ДЕТСКАТА ГРАДИНА И СЕМЕЙСТВОТО КАТО КЛЮЧОВ ФАКТОР ЗА УСПЕШНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕТЕТО

Миглена Драшанска

ДИАГНОСТИЧНО ИЗСЛЕДВАНЕ НА МЕТРОРИТМИЧНИТЕ СПОСОБНОСТИ НА ДЕЦА ОТ ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Снежина Любенова

МАЛКИ ЕКО ГЕРОИ В ИНТЕРКУЛТУРНА СРЕДА

Станислава Йорданова

РАЗНОВЪЗРАСТОВАТА ГРУПА – ТРУДНОСТ ИЛИ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА КАЧЕСТВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Инна Филипова, Стела Гачовска

ВЪТРЕШНООБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЕКТ „МОЯТ ФАНТАСТИЧЕН ПРИЯТЕЛ“ КАТО СРЕДСТВО ЗА РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНИ И ТВОРЧЕСКИ УМЕНИЯ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Цветомира Добрева, Теодора Тодорова- Вълковска, Ивета Христова

ЗАЕДНО СРЕЩУ АГРЕСИЯТА – ПЪТЯТ ЗА СИГУРНА ДЕТСКА ГРАДИНА

Памела Радулова

ЕКИПНОТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛ И ПОМОЩНИК НА УЧИТЕЛЯ В РЕАЛИЗИРАНЕТО НА ПРОЕКТА „СИЛЕН СТАРТ“